

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
экономического факультета



П.А. Канапухин  
20.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

- 1. Код и наименование специальности:** 38.03.02 Менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Менеджмент организаций, Управление закупками и цепями поставок, Управление бизнесом
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** д.э.н., проф. Трещевский Ю.И.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 15.04.2021
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр:** 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения дисциплины* – формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению тенденций развития российской и мировой экономик, формированию законченного цикла исследования в области управления социально-экономическими процессами.

Основными *задачами учебной дисциплины* являются:

- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки поиска, сбора, анализа, обработки информации в процессе исследования.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультативные дисциплины.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знать: основные методы эмпирического и теоретического уровней познания.  уметь: – адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании. – обосновывать выводы и предложения и их связь с целью и задачами исследовательской работы.  владеть: методикой сбора и обработки материала, необходимого для подготовки исследования.
		УК-1.2	Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	знать: – теоретические исследования отечественных и зарубежных авторов по теме исследования; - методы сбора и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по теме исследования.  уметь: подбирать и анализировать современную научную экономическую литературу, определять методологические позиции различных авторов и их идеологические установки.  владеть: владеть навыками использования современных методов научных исследований

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	<p>знать:</p> <p>количественные и качественные методы для проведения прикладных экономических исследований и управления бизнес-процессами.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования,</li> <li>– систематизировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</li> </ul> <p>владеть:</p> <p>навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области экономики и управления.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1	Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора, обработки данных, необходимых для решения управленческих задач;</li> <li>– современные интеллектуальные информационно-аналитические системы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для подготовки проектов организационно-управленческих решений</li> </ul> <p>владеть:</p> <p>методикой поиска данных, необходимых для подготовки исследования.</p>
		ОПК-2.2	Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных	<p>знать:</p> <p>основные методы эмпирического и теоретического уровней познания.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки данных;</li> <li>– представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</li> </ul> <p>владеть:</p> <p>навыками подготовки и презентации доклада по результатам исследования.</p>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час— 2/72.

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам

		семестр 8
Аудиторные занятия	12	12
в том числе: лекции	0	0
практические	12	12
лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	60	60
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	0	0
Итого:	72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Практические занятия</b>			
1.1	Предмет исследований в области управления	Предмет экономических исследований как система. Параметры порядка социально-экономических систем. Происхождение и содержание проблем исследования. Гипотезы исследования. Основные принципы экономических исследований	
1.2	Методы исследования в области экономики и управления	Содержание методологии исследования социально-экономических процессов. Классификация методов исследования.	
1.3	Методы научного абстрагирования	Научные абстракции, экономические категории и законы.	
1.4	Эмпирические методы исследования	Наблюдение как метод познания. Эксперимент как особая форма исследования экономических явлений. Историко-генетический метод познания	
1.5	Анализ, синтез, индукция, дедукция	Анализ. Синтез и системность в экономических исследованиях. Индукция в экономических исследованиях. Дедукция. Применение абдукции в научных исследованиях	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Предмет исследований в области управления	0	4	0	12	16
2	Методы исследования в области экономики и управления	0	2	0	12	14
3	Методы научного абстрагирования	0	2	0	12	14
4	Эмпирические методы исследования	0	2	0	12	14
5	Анализ, синтез, индукция, дедукция	0	2	0	12	14
	Итого	0	12	0	60	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf</a> ).
2	Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова. .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 .- ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481576">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481576</a> ).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Рузавин Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити, 2015 .- ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> ).
4	Таможенное дело : учебник / [под ред. Н. Д. Эриашвили] .— Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015 .- ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446443">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446443</a> ).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – ( <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> ).
6	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf</a> ).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра компьютерных презентаций. Программа курса может реализовываться с применением дистанционных технологий.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет исследований в области управления	УК-1, УК-10, ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-10.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2	Практические задания

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	Методы исследования в области экономики и управления			Практические задания
3.	Методы научного абстрагирования			Практические задания
4.	Эмпирические методы исследования			Практические задания
5.	Анализ, синтез, индукция, дедукция			Практические задания
Промежуточная аттестация форма контроля – _зачет				Перечень вопросов Практическое задание

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания.

#### Перечень практических заданий

1. Цели и задачи исследования в сфере экономики, управления, финансов.
2. Выдвижение гипотез в процессе экономических исследований.
3. Покажите связь синтеза и системности в процессе экономических исследований.
4. Раскройте содержание предмета исследований в экономике, управлении, финансах.

#### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Обучающийся считается освоившим дисциплину (оценка – зачтено), если им даны верные и грамотные ответы на задания, обучающийся не допускает существенных неточностей, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Перечень вопросов, Практическое задание.

#### Перечень вопросов к зачету:

1. Цели и задачи исследования в сфере экономики, управления, финансов.
2. Постановка проблем, целей, задач экономических исследований и выбора методологии.
3. Выдвижение гипотез в процессе экономических исследований.
4. Состав требований к научным гипотезам.
5. Принцип непротиворечивости научных результатов.
6. Принцип точности, выверенности терминологии экономических исследований.
7. Принцип научной корректности в проведении научных исследований и изложения результатов. Принцип проверяемости научных выводов.
8. Сформулируйте категории «научная абстракция», «метод научной абстракции» и раскройте их содержание.
9. Сформулируйте виды научных абстракций и раскройте их содержание.
10. Сформулируйте категорию «индукция» и раскройте ее содержание.
11. Раскройте возможности и ограничения применения индукции в экономических исследованиях.
12. Сформулируйте категорию «дедукция» и раскройте ее содержание.
13. Раскройте возможности и ограничения применения дедукции в экономических исследованиях.
14. Раскройте содержание наблюдения как метода исследования экономических процессов.
15. Особенности эксперимента как формы исследования экономических процессов.

16. Раскройте содержание историко-генетического метода исследования.
17. Раскройте содержание аналитического метода исследования экономических процессов.

### **Примеры практических заданий**

1. Цели и задачи исследования в сфере экономики, управления, финансов. Покажите на примере Вашей выпускной квалификационной работы (ВКР).
2. Выдвижение гипотез в процессе экономических исследований. Покажите на примере Вашей ВКР.
3. Покажите связь синтеза и системности в процессе экономических исследований. Покажите на примере Вашей ВКР.
4. Раскройте содержание предмета исследований в экономике, управлении, финансах на примере Вашей ВКР

### **Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)**

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом, демонстрирует навыки формулирования цели, задач, гипотез научного исследования; поиска, сбора, анализа, обработки и представление информации.	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, не способен формулировать цель, задачи, гипотезы научного исследования; осуществлять поиск, сбор, анализ, обработку и представление информации.	Не зачтено